

北 京 大 学 文 件

校发〔2016〕198 号

关于印发《北京大学教学系列职位聘任管理实施细则 (试行)》的通知

全校各单位：

现印发《北京大学教学系列职位聘任管理实施细则(试行)》，
请遵照执行。

北 京 大 学

2016 年 9 月 17 日

北京大学教学系列职位聘任管理实施细则(试行)

为做好北京大学教学系列职位聘任管理工作,根据《北京大学教学系列职位管理办法(试行)》的规定,制订本实施细则。

第一条 教学系列职位的设置与核准

1. 教学系列职位是学校教育教学的基础职位。教学系列职位主要设置在承担公共课或基础课教学任务较重的教学单位。教学系列职位由教学助理、讲师、高级讲师(教学副教授)和教学教授构成。其管理由人事部统筹协调,教学单位负责具体日常管理。

2. 教学系列职位原则上受各单位教学科研人员总编制限制。每年由各单位在教学科研人员编制范围内,根据教学工作任务和教学发展需要向学校提出申请,经人事部咨询教学主管部门意见并审核批准后,按计划进行招聘。

第二条 教学系列职位招聘

1. 基本聘任条件

(1) 教学助理

- a) 具有良好的思想品质、学术道德和职业精神。
- b) 具有博士学位或所从事专业的最高学位。
- c) 具有承担基础课或公共课的教学的能力。

(2) 讲师

- a) 具有良好的思想品质、学术道德和职业精神。
- b) 具有博士学位或所从事专业的最高学位。

c) 一般应具有3年以上高等教育教学经验,能够承担重要基础课或公共课的教学,完成要求的教学工作量,并产生良好的教育教学效果。

(3)高级讲师(教学副教授)

- a)具有良好的思想品质、学术道德和职业精神。
- b)具有博士学位或所从事专业的最高学位。
- c)一般应具有9年以上高等教育教学经验,能够承担重要基础课或公共课的教学,完成要求的教学工作量,并产生较好的教育教学效果。
- d)积极开展教育教学改革,作为主要完成人参与过省部级以上教学改革、建设项目。

(4)教学教授

- a)具有良好的思想品质、学术道德和职业精神。
- b)具有博士学位或所从事专业的最高学位。
- c)一般应具有15年以上高等教育教学经验,能够承担重要基础课或公共课的教学,完成要求的教学工作量,并产生很好的教育教学效果。
- d)积极开展教育教学改革,参与过国家级教学改革、建设项目,作为主要完成人取得的教学成果获得过省部级以上奖励。
- e)积极开展精品课程、精品教材建设,作为主要完成人讲授的课程获评入选省部级以上精品课程或编写的教材获评入选省部级以上精品教材。
- f)具有参与青年教师培养与教学梯队建设的丰富经验。

以上条件的主要完成人,国家级的主要完成人指前四位完成人;省部级的主要完成人指前三位完成人。

2. 招聘程序

(1)院/系根据教学工作任务和发展需要确定招聘条件,成立招聘小组公开招聘。

(2)接收应聘者申请,或推荐候选人。

(3)院/系招聘小组初选,招聘小组向学院提交初评推荐意见报告。

(4)院/系教学(指导)委员会审议。审议拟聘教学系列职位的必要性、工作职责和要求。

(5)院/系聘任委员会审议并提交综合报告,充分说明招聘过程、聘任理由及聘任职位和拟承担的具体教学任务,将应聘者申请材料一并提交学校。

(6)学校“教学系列职位审议专家小组”审议。

(7)学校人事部门根据审议专家小组的意见向学校提交综合报告,经学校批准后发放聘用通知书、办理入职手续。

第三条 教学系列职位的合同管理

1. 教学系列职位的人员,按固定期限合同聘任方式进行管理,签订固定期限合同,合同期限一般为三年,合同期满根据聘期评估情况和教学工作需要可续聘。

2. 教学系列职位的人员,每年由院/系组织年度教学评估。年度教学评估应重点考察教学系列职位的人员承担教学工作量的情况和完成教学的质量效果。

3. 在聘期届满前6个月,教学系列职位人员应提出续聘申请。若在规定时间内个人未提出申请,视为个人无续聘的意愿,合同到期自然终止。

4. 院/系可结合自身教学特点,明确续聘条件。申请续聘者原则上应该满足:在上一个聘期内能够较好完成院/系安排的教学任务;教学能力符合该院/系教学发展需要;没有发生教学事故;讲师、高级讲师、教学教授每年承担教学工作量不低于192学时(12学分)或独立承担4门课程。教学助理在第一个聘期的前两年需

要开展教学培训的,所承担教学工作量可略低于此标准,第三年开始每年承担教学工作量不得低于 192 学时(12 学分)或独立承担 4 门课程。

5. 院/系应对申请续聘的人员进行全面评估,并在聘期届满前 4 个月将评估结果报学校审批。

6. 续聘评估的程序

(1) 本人书面申请。应当提交聘期工作总结报告及相关证明材料,包括但不限于聘期工作内容及完成情况、下一步工作计划、聘期内所讲授课程清单及评估结果、主讲课程教案或备课笔记、教学工作量统计,与教育教学和人才培养相关的社会服务工作、教学领域获奖情况,以及其他能够证明其教学质量和教学效果的材料。

(2) 所在单位聘任委员会审议。根据个人材料、在职期间教学工作表现等进行审议,就是否续聘进行表决,并根据表决结果形成院/系评估意见,将有关材料上报学校。如续聘,则需明确新的职位及工作职责、工作内容等。

(3) 学校“教学系列职位审议专家小组”审议。

(4) 人事部根据“教学系列职位审议专家小组”审议意见向学校提交报告,经批准后办理续聘手续。

7. 续聘的教学系列职位人员,应及时签订新的固定期限聘用合同。符合国家签订无固定期限合同要求的,可签订无固定期限合同。未获得续聘的,自合同到期之日起即解除与学校的人事聘用关系。

第四条 教学系列职位的晋升

1. 教学系列职位晋升原则上与续聘评估同步进行,符合相应职位条件要求的人员可在申请续聘同时提交晋升申请。

2. 教学系列职位的晋升程序如下:

(1) 候选人提供晋升申请和完整材料,院系组织同行专家评审;

(2) 院/系教学(指导)委员会审议;

(3) 学校“教学系列职位审议专家小组”审议;

(4) 学校审批;

(5) 签署新的聘用合同。

3. 教学系列申请晋升同一职位的年限间隔要求:第一次申请晋升未成功的,下一次申请晋升同一职位须间隔2年以上方可提出。

4. 申请晋升须满足以下必要条件:

(1) 讲师。1) 满足讲师聘任的基本条件;2) 完成合同要求的教学工作量,并产生良好的教育教学效果;3) 积极参与教育教学改革,并承担过校级以上教学改革项目;4) 上一个聘期未发生过教学事故。

(2) 高级讲师(教学副教授)。1) 满足高级讲师(教学副教授)聘任的基本条件;2) 完成合同要求的教学工作量,并产生较好的教育教学效果;3) 积极开展教学学术研究,作为主要完成人参与过省部级以上教学改革、建设项目;4) 上一个聘期未发生过教学事故。

(3) 教学教授。1) 满足教学教授聘任的基本条件;完成合同要求的教学工作量,并产生很好的教育教学效果;2) 积极开展教育教学改革,参与过国家级教学改革、建设项目,作为主要完成人取得的教学成果获得过省部级以上奖励;3) 积极开展精品课程、精品教材建设,作为主要完成人讲授的课程获评入选省部级以上精品课程或编写的教材获评入选省部级以上精品教材;4) 上一个聘期未发生过教学事故。除此以外,应满足学校当年有教学教授职位的

晋升名额。

申请聘任教学教授的候选人,如已取得国家级教学成果奖二等奖及以上的(须是前三位完成人),经学校认定,可视同已满足晋升教学教授的必要条件中的第2项和第3项的要求。

5. 学校规定统一的时间受理教学系列职位的晋升申请,原则上每学年2次。

第五条 教学系列职位的薪酬福利

1. 教学系列职位一般实行岗位绩效工资制。

2. 学校或院/系为加强重点课程建设和教学方法改革,可根据学校相关规定,为主干基础课、小班课教学等特殊类别课程发放特别津贴,或给予教师教学奖励。

第六条 附 则

1. 学校鼓励院系之间进行教学系列职位的联合聘任,分担用人成本,具体分担方式由相关聘任方协商。

2. 本实施细则授权人事部、教务部负责解释。

校内发送:全校各单位、学校领导班子成员

党委办公室校长办公室

2016年9月17日印发

(主动公开,共印150份)