

药学专业学位授权点建设年度工作报告

(2020 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

作为国内首批招收药学硕士专业学位研究生的药学院之一，学院在药学硕士培养中，强调人才培养与我国药学实际需要相结合，理论学习与实际应用和实践技能训练相结合；采用理论学习、药学实践、专题研究三结合的培养模式，注重培养学生药学实践技能、解决实际问题的能力和管理能力。目前药学硕士专业学位不设领域，设有 3 个方向：临床药学、药事管理和工业药学。

(二) 学科建设情况

2020 年，药学学科居 ESI 全球前 1%，QS 排名第 29 位。学位授权点作为牵头单位获批各类科研项目约 60 项，经费总金额约 8 千万元。在药学相关领域重要期刊发表 280 余篇高水平学术论文。申请发明专利 13 项，获得授权发明专利 20 项（含国际专利 2 项）。焦宁团队“基于含氮化合物构建的氮化反应”成果获 2020 年度北京市自然科学一等奖。贾彦兴获北京大学拜耳医药保健医药研发和转化研究中心拜耳学者奖。探索产学研结合机制，2020 年成立了北京大学宁波海洋药物研究院，北京大学云南白药国际医学研究中心，北京大学台州教授工作站等研究转化中心，加强科研成果转化，助力产业升级和服务“健康中国”国家战略。

（三）研究生情况

学位授权点每年招生体量基本稳定在 33-35 名药学硕士研究生。截至 2020 年 12 月底，本学位授权点有在读药学硕士 107 名。

（四）导师队伍情况

截至 2021 年 12 月，在岗研究生导师共 98 人，均可招生药学硕士专业学位学生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

完成学生党总支及各学生党支部换届工作，定期召开总支例会，加强党员干部理论学习和党务培训；推进“两学一做”学习教育制度化、“三会一课”常态化，深入开展时事教育和爱国主义教育；发挥学生党总支第四党支部样板支部作用，逐步推进党员、入党积极分子量化考核办法，完善党员 E 先锋使用管理；深入落实党委委员联系学生党支部制度，参加支部换届、民主评议、谈心谈话；加强新生党员的入学教育，认真审查档案材料；完善本科生支部构架，加大本科生党员培养力度；推进党团班共建模式，覆盖全员思想政治教育。全面学习贯彻习总书记回信精神、两会精神、十九届五中全会精神，学习抗疫英雄先进事迹，深入开展“防疫有我”、“人文讲堂”、“心灵驿站”、“春燕行动”、“志愿服务”、“弘扬五四精神”、“缅怀革命先烈”、“不忘初心，牢记使命”、“厉行勤俭节约，制止餐饮

浪费”等主题教育活动；号召每一位党员和入党积极分子积极开展“参加一次党小组会、提交一份思想汇报、为身边人做一件好事”的“三个一”活动；创新线上活动形式，拓宽思政宣传渠道，优化媒体宣传模式，学生党总支公众号开创党章党史、时政热点两个理论学习新板块。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施

2019-2020 学年共开设研究生课程 54 门次。疫情期间，利用腾讯会议以及研究生在线学习平台，开展线上教学，顺利完成教学工作。焦宁因研究生教育工作获北大教学优秀奖，焦宁、蔡少青、刘艳获医学部教学优秀奖。

充分发挥龙头医药企业技术主战场优势，与石药集团、山东绿叶、雅安三九、扬子江等知名药企强强联合，共建研究生培养实践基地；发挥北大附属医院的临床优势，开展临床药学轮转与培训。

（二）导师选拔培训和师德师风建设

本学位授权点有明确的导师遴选管理规定，导师上岗实行动态调整。学院每年 3 月根据师德师风考核结果、导师科研业绩以及学生培养情况进行上岗导师梳理，确定下一年度的导师招生资格，以确保导师队伍的专业性。

在导师队伍建设方面，学院始终将师德师风放在首位，进行人才引进、导师遴选、年度考核、岗位聘用以及评奖评优等过程。

（三）研究生奖助

2020 年开始，根据学校统一部署，按照博士生资助体系改革后的资助标准设置博士生岗位奖学金，包括校长奖学金、助教岗位奖学金和助研岗位奖学金。改革后，博士生奖助水平明显提升。

（四）人才培养及成效

2020 年，学院调整优化了招生结构，大幅缩减科硕招生人数，研究生总体年招生数量下降。为了进一步规范研究生培养过程管理，提升研究生培养质量，破除唯论文，鼓励创新性研究，学院制定了《北京大学药学院研究生学术成果管理实施细则》、《北京大学药学院研究生学位论文院内审查的规定》、《药学院研究生指导教师上岗条件》等相关管理文件，推动学位工作改革。

加强高端应用型药学人才的培养，为国家医药事业发展服务。自 2017 年开始试培养 Pharm.D，药学院已初步积累了培养经验，形成了具备鲜明的实践培养特色的培养体系，逐步构建了医药紧密结合的药学博士师资队伍。首批药学博士已于 2020 年 5 月顺利毕业，并且均在医院临床药师岗位承担关键的临床药学工作，开设创新服务模式，引领医院药师转型。